

GRUPA MOTYLKI :

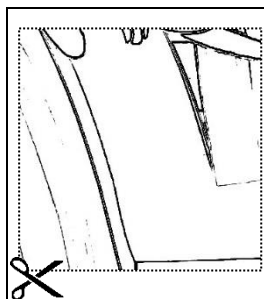


W listopadzie Motylki będą mówiły o jesiennych wspomnieniach, jesiennej pogodzie i zwierzętach domowych. Planują pieszą wycieczkę do **Parku Jana Pawła II**. Dzieci będą mogły obcować z przyrodą, obserwować zmiany w przyrodzie i pogodzie oraz obserwować ptaki i zwierzęta. Zapalą znicz przy pomniku Jana Pawła. Planują także zapoznać się z wyglądem żarówki według innowacji „Wynalazki, które zmieniły świat”. Będą miały „Dzień Postaci z Bajek”, „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”, „Dzień Jeża”, „Dzień Tolerancji”, „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Dzień Kredki”, „Dzień Buraka”, „Dzień Pluszowego Misia”, „Dzień Ciasta” i „Andrzejki”.

GRUPA MISIE



Misie w październiku wybiorą się na wycieczki: do **Biblioteki w Szkole SP7** oraz do **Muzeum Historycznego w Legionowie**. Będą obchodzić **Święto Niepodległości**. Pod koniec listopada Misie będą świetnie się bawić podczas **Dnia Pluszowego Misia** oraz **Andrzejek**.



MACIUSIOWY KONKURS!

- W każdej gazecie są umieszczone elementy układanki. **Znajdź je, wytnij i przyklej na techniczną kartkę!**
- W przedwakacyjnym numerze będzie zagadka, **prawidłowo odpowiedz i pokoloruj układankę!**
- **Przynies do przedszkola i zgarnij nagrody!**



MACIUSIOWE WIĘSCI

NR PAZDZIERNIK/2021

OBJAWY ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORCZNEJ



Spis treści

- ✓ Zaburzenia SI u dzieci – czy jest się czego obawiać?
- ✓ Kącik logopedyczny- ćwiczenia aparatu artykulacyjnego
- ✓ Aktualności
- ✓ Maciusiowy konkurs

Zaburzenia SI u dzieci – czy jest się czego obawiać?

Integracja sensoryczna to złożony proces, który zachodzi od urodzenia do ok. 7. roku życia. Bywa, że niekiedy trudno jest określić, co odpowiada za opóźnienie prawidłowego odbioru bodźców, które pochodzą z narządów zmysłu. Zaburzenia SI u dzieci mogą skutkować niewłaściwym przetwarzaniem tych bodźców, co przyczynia się do trudności w nauce, problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami lub wzmożonej aktywności psychoruchowej. Dlatego kluczową kwestią jest jak najszybsze rozpoznanie, że naszego dziecka dotyczą zaburzenia integracji sensorycznej. Nielezione SI w wieku dziecięcym przechodzi w zaburzenia integracji sensorycznej u dorosłych, które mogą powodować trudności w pracy i budowaniu relacji rodzinnych.

Przyczyny zaburzeń integracji sensorycznej

Zaburzenia integracji sensorycznej powodowane są niedojrzałością pierwotnych systemów zmysłowych – układu czuciowego i przedsionkowego. Zaburzenia SI mogą wynikać z braku lub niedoboru bodźców zmysłowych w pierwszych latach życia dziecka. Przyczyny zaburzeń integracji sensorycznej to także następstwo uszkodzeń w obrębie ośrodkowego układu nerwowego. Częstymi przyczynami zaburzeń integracji sensorycznej są predyspozycje genetyczne lub dziedziczne, czynniki prenatalne, takie jak substancje chemiczne, lekarstwa itp.

Zaburzenia SI – objawy

Bywa, że rozpoznanie dysfunkcji u dziecka odbywa się bardzo późno, gdyż trudno jednoznacznie stwierdzić, czy nasz maluch potrzebuje dodatkowej pomocy ze strony specjalisty. Najczęstszymi objawami są problemy z przyjmowaniem pokarmów, zwiększona wrażliwość na dotyk, mniejsza sprawność ruchowa i gorsza koordynacja, a nawet unikanie aktywności fizycznej. W starszym wieku mogą to być dysgrafia, dysleksja, problemy społeczne, utrudnione kontakty z rówieśnikami.

Święto Niepodległości kształtując postawy szacunku do historii naszego kraju i symboli narodowych oraz poszerzając wiedzę na temat własnej ojczyzny. Pod koniec listopada zorganizowane zostaną zabawy związane z obchodzeniem **Andrzejek**.

GRUPA DELFINY



W listopadzie Delfinki będą obchodziły **Dzień Postaci z Bajek (05.11.)**. Przekonają się, że dzięki bajkom można przenieść się w wyobraźni w inny świat. Dzieci poznają życie pewnego kolczastego, sympatycznego drapieżnika jakim jest jeż (**09.11**). Dowiedzą się jaką rolę w środowisku pełnią jeże, co im zagraża i jak im pomóc. Delfiny będą obchodzić **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (20.11)**. Tego dnia przypomnimy sobie jakie mają prawa i utrwalimy je poprzez różne zabawy. Będą również świętować **Dzień Pluszowego Misia (25.11.)**. Tego dnia każde dziecko będzie uczestniczyć w zabawach, tańcach, a na koniec weźmie udział w misiowym quizie. Chętne dzieci będą mogły skosztować także przysmaku wszystkich misiów - miodu.

GRUPA PSZCZÓŁKI:



W listopadzie Pszczółki będą zdobywać informację na temat swojej miejscowości, spacerować po okolicy- **Nasza mała Ojczyzna (02.11-04.11)**. Będą się świetnie bawić na **Dniu Postaci z Bajek (05.11)**. Będą świętować **Dzień Jeża (10.11)** oraz **Dzień Pluszowego Misia (25.11)**. Pszczółki będą poznawać historię naszego kraju i symboli narodowych obchodząc **Święto Niepodległości (11.11)**. Będą realizować ogólnopolski programu **Czytanie ma moc**” oraz kontynuować projekt czytelniczy „**Mały Miś w świecie wielkiej literatury**” (moduły: **Czytamy razem z Małym Misiem, Opowiem wam o Polsce**).

GRUPA TYGRYSKI

W listopadzie Tygryski będą rozmawiały o swojej miejscowości, najbliższej okolicy, kraju. Planują uroczystość z okazji odzyskania przez Polskę **Niepodległości (10.11)** oraz udział w akcji **Szkoła pamięta, Szkoła do hymnu**. W listopadzie nie zabraknie zabaw improwizacyjnych do muzyki klasycznej. Świętować będą **Międzynarodowy Dzień Misia (25.11)** oraz dzieci poznają tradycję związaną z **Katarzynkami i Andrzejkami**.

GRUPA MYSZKI

W listopadzie Myszki będą mówiły o bezpieczeństwie, patriotyzmie, deszczu i emocjach. Poznają także głoski: k, u, d. Myszki pojadą na wycieczkę do stadniny w **Skierdach (05.11)**. Dzieci będą świetnie się bawić na **Dniu Postaci z Bajek (08.11)**. W tym miesiącu bardzo ważny będzie także dzień **10 listopada**, bo wtedy Myszki będą rozmawiać o święcie 11 listopada i tym, kim jest patriota. **Dnia 18 listopada** będą obchodzić **Dzień Praw Dziecka**, a **19 listopada** wybiorą się na **warsztaty do Guliwera**. W ostatnich tygodniach listopada Myszki będą świętować **Dzień Kredki (22.11)** oraz **Andrzejki (29.11)**. Wychowawczynie grupy zapraszają także rodziców na konsultacje indywidualne w **czwartek 4.11 (16.00-17.00)**.

GRUPA BIEDRONKI

W listopadzie Biedronki będą kontynuować temat jesieni. Będą poznawać m.in. sposoby zimowania zwierząt, a także podejmą się pomocy im poprzez tworzenie karmników na zimę. Na początku miesiąca będą świętować **Dzień Postaci z Bajki**, tworząc własną niepowtarzalną bajkę. Dzieci uczczą także

Dziecko może być apatyczne, lub odwrotnie – pobudzone, wręcz agresywne, przejawiać niespodziewane ataki złości lub strachu.

Zaburzenia integracji sensorycznej – jak sobie radzić?

W przypadku podejrzenia problemów SI, zaburzenia mogą być prawie niezauważalne, dlatego warto swoje wątpliwości konsultować z terapeutą. Bywa, że dzieci są bardzo wrażliwe na docierające do nich bodźce lub nad wyraz spokojne, trudno zachęcić je do zabawy lub interakcji. Specjalista pomoże w określeniu, czy mamy do czynienia z określonymi cechami charakteru malucha, czy może konieczna jest terapia wspomagająca.

Bazą prawidłowej artykulacji, czyli poprawnego wymawiania wszystkich głosek jest między innymi sprawność narządów mowy. Ich ćwiczenia przyczyniają się do wypracowania celowych i precyzyjnych ruchów warg, języka i podniebienia, które są niezbędne podczas realizowania wypowiedzi słownych.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym powinny odbywać się w formie zabawy, motywując do wysiłku i pokonywania trudności. Ważne jest, aby były prowadzone pod kontrolą wzroku - przed lustrem.

KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Przykładowe ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny

Ćwiczenia warg:

- szerokie otwieranie ust i ich zamykanie;
- wysuwanie warg do przodu - robienie „dzióbka”;
- rozsuwanie warg do uśmiechu;
- ruchy naprzemienne warg - uśmiech, „dzióbek”;
- parskanie;
- cmokanie;
- wyraźne wymawianie samogłosek.

Ćwiczenia języka:

- przesuwanie języka na boki, do kącików ust;
- unoszenie szerokiego języka za górne zęby - do wałka dziąsłowego;
- naprzemienne ruchy języka- góra, dół za zębami przy otwartej buzi;
- kłaskanie językiem;
- „kobra”- utrzymywanie szerokiego języka na podniebieniu.

Celem ćwiczeń oddechowych jest m. in. pogłębienie oddechu oraz wydłużenie fazy wydechowej. Wykonując je dbamy o to, aby usta były lekko wysunięte do przodu. Przestrzegamy zasady - wdech nosem- wydech ustami. Ćwiczenia wykonujemy niezbyt długo, aby nie wywołały zawrotów głowy.

Przykładowe ćwiczenia oddechowe:

- puszczenie baniek mydlanych;
- dmuchanie na drobne przedmioty, takie jak pompony, kawałki waty, papierowe figury, piórka zawieszane na nitce;
- dmuchanie na wiatraczki i chorągiewki;
- dmuchanie na papierowe łódki, lekkie przedmioty pływające

AKTUALNOSCI



GRUPA ŻABKI I GRUPA SŁONECZKA

W listopadzie Słoneczka i Żabki będą mówiły o rodzinie, zwierzętach i listopadowej pogodzie. Dzieci będą uczestniczyły w obchodach świąt nietypowych takich jak: **Dzień postaci z bajek (05.11)**, **Dzień Jeża (12.11)**, **Międzynarodowym Dzień Praw Dziecka (20.11)**, **Dzień Kredki (22.11)**, **Dzień Pluszowego Misia (25.11)** oraz **Andrzejki (29.11)**. Maluchy będą brały też udział w obchodach z okazji **Narodowego Święta Niepodległości**. Ponadto Słoneczka będą uczestniczyły w **warsztatach pt. „Las w słoiku” (15.11)**.

GRUPA KOTKI

Na początku listopada Kotki będą omawiały tematykę związaną z symbolami narodowymi i poruszą też zagadnienia starych fotografii. Przez kolejne tygodnie będą mówiły o jesiennej muzyce i pogodzie, a także w listopadzie Kotki zamienią się w małych artystów. Zaplanowano również wycieczkę do **stadniny koni (05.11)**, gdzie dzieci bezpośrednio poznają zwierzęta i będą miały okazję do kształtowania w sobie wrażliwości i szacunku do zwierząt. Dzieci będą obchodziły **Dzień Tolerancji (16.11)**. W poniedziałek **(22.11)** dzieci przypomną sobie, jakie mają prawa, ponieważ będą świętować **Dzień Praw Dziecka**. Natomiast **29.11** na Kotki będą czekały zabawy **Andrzejkowe**.