

Większość opóźnień rozwojowych jest niegroźna, a dzieci zazwyczaj doganiają rówieśników. Jeśli jednak symptomy utrzymują się dłużej należy to skonsultować koniecznie z wychowawcą dziecka w przedszkolu.

AKTUALNOŚCI



GRUPA ŻABKI I GRUPA SŁONECZKA

Maluchy w październiku będą obchodzić **Dzień Uśmiechu (01.10)** oraz **Dzień Mycia Rąk (15.10)**. Spędzą również miłe chwile świętując Dzień Poczty Polskiej **(18.10)**. Pasowanie na przedszkolaka odbędzie się **26.10** w grupie Słoneczek i **27.10** w grupie Żabek.

GRUPA KOTKI

W październiku Kotki będą świętować **Dzień Muzyki i Uśmiechu (01.10)**, **Dzień Drzewa (11.10)** oraz **Dzień Edukacji Narodowej (14.10)**. Wspną akcję charytatywną- **Pola Nadziei (21.10)** sadząc cebulkę żonkila. Pod koniec miesiąca wezmą udział w **Święcie Dyni (29.10)**. Konkursy w grupie Kotki to „Przyrodnicze obrazki” i „Janusz Korczak - przyjaciel dzieci”.

GRUPA PSZCZÓŁKI:

Grupa pszczołki, październik przywitają **Światowym Dniem Uśmiechu (1.10)**. Będą obchodzić **Dzień Gier Planszowych (11.10)**. Wezmą udział w zajęciach warsztatowych z pierwszej pomocy - Drużyna Ratownika Juniora (05.10) oraz wesną akcję charytatywną- **Pola Nadziei (21.10)**. W październiku pszczołki pojadą do **Dyniolandu (20.10)**.



MACIUSIOWE WIĘŚCI

NR WRZESIEŃ/2021

**Gdy wrześniowa kartka w kalendarzu łśni
Każdy przedszkolak maciusiowego przedszkola odlicza dni
Bo wiedzą, że z uśmiechem przywita ich pani,
która czeka na nich w sali, zobaczcie sami!
Na półkach stęsknione misie i lalki
Chętnie poznają nowe koleżanki
Klocki już czekają na konstruowanie,
Samochody chcą jeździć po przedszkolnym dywanie
I czas na piosenki, tańce, podskoki będzie
Moc szczęścia zabawy i radości wszędzie!**

Witamy w przedszkolu!

Życzymy naszym przedszkolakom samych wspaniałych dni!

Spis treści

- ✓ Jak rozpoznać niepokojące sygnały w funkcjonowaniu u dziecka?
- ✓ Aktualności

Niepokój o to, czy dziecko rozwija się prawidłowo jest wpisany w życie każdego rodzica. Warto więc obserwować dziecko i w razie utrzymujących się niepokojących sygnałów rozwojowych konsultować ze specjalistami. Bardzo szybkie rozpoznanie niepełnosprawności i wdrożenie postępowania terapeutycznego daje szansę na pełną normalizację rozwoju lub ograniczenie skutków.

Aby w porę wychwycić wszelkie nieprawidłowości, warto poznać symptomy wskazujące na prawdopodobieństwo przekształcenia się problemów emocjonalnych, psychicznych i fizycznych w opóźnienia rozwojowe.

Symptomy mogące świadczyć o opóźnieniach w rozwoju mowy

Dziecko w wieku 3 lat → trudności w wypowiedaniu krótkich wyrażeń,

Dziecko w wieku 4 lat → trudności w budowaniu zdań dłuższych niż

3-wyrazowe,

→ błędne używanie zaimków: „ja” i „ty”

Dziecko w wieku 5 lat → brak zrozumienia prostych poleceń z przymkami,

→ trudności w l. mn. rzeczowników i w cz.

przeszłym,

→ trudności w wypowiedaniu się o codziennych

wydarzeniach,

→ brak umiejętności przedstawienia się z imienia i nazwiska,

Wśród dzieci w wieku od przedszkolnego do szkolnego istnieje szeroka gama różnego rodzaju wad wymowy. Jak pokazują analizy, najczęstszym problemem jest sygmatyzm, czyli tzw.: seplenienie, na drugim miejscu niepoprawna wymowa głoski „r”, zła artykulacja głosek k, g, l, wymowa bezdźwięczna głosek dźwięcznych i rynolalia, czyli nosowe zabarwienie głosu.

Symptomy mogące świadczyć o opóźnieniach w motoryce

Dziecko w wieku 3 lat → trudności z wchodzeniem i schodzeniem po schodach,

→ trudności w korzystaniu z małych elementów (np. klocków),

Dziecko w wieku 4 lat → trudności z rzucaniem piłką ponad głową,

→ trudności z jazdą na rowerku,

→ trudności z chwytaniem kredki między kciukiem, a palcem wskazującym,

→ trudności z budowaniem wieży z więcej niż 4 klocków,

Dziecko w wieku 5 lat → niezdolność do zbudowania wieży z 6-8 klocków,

→ trudność dokładnego mycia zębów i umycia, wysuszenia dłoni

→ trudności w ubieraniu i rozbieraniu się,

Symptomy mogące świadczyć o opóźnieniach w sferze emocjonalnej

Dziecko w wieku 3 lat → minimalne zainteresowanie innymi dziećmi,

→ trudności z odseparowaniem się od rodziców,

→ unikanie kontaktu wzrokowego,

Dziecko w wieku 4 lat → reagowanie płaczem na nieobecność rodziców,

→ ignorowanie innych dzieci,

→ brak reakcji na słowa osób spoza rodziny,

→ stawianie oporu do korzystania z toalety,

Dziecko w wieku 5 lat → wachlarz emocji ograniczony/

niezwykle rozbudowany,

→ bardzo małe zainteresowanie innymi dziećmi, nauczycielami

→ trudności w samodzielnym wymyślaniu zabaw,

Symptomy mogące świadczyć o opóźnieniach w sferze poznawczej

Dziecko w wieku 3 lat → trudności z narysowaniem koła,

→ niewielkie zainteresowanie zabawkami,

→ brak zrozumienia prostych poleceń,

Dziecko w wieku 4 lat → braku zainteresowania grami

i zabawami interaktywnymi,

→ unikanie zabaw wymagających wyobraźni,

Dziecko w wieku 5 lat → brak zdolności do skupienia uwagi na dłużej niż 5 minut,

→ szybka dekoncentracja,



GRUPA MOTYLKI :

Na początku października Motylki pojedą do **stadniny koni w Skierdach (06.10)**. Będą obchodzić **Święto Drzewa (11.10)**, a także wezmą udział w konkursach: „**Ja artysta**” oraz „**Przyrodnicze obrazki**”. Zajęcia będą się odbywały według projektu „**Z kulturą mi do twarzy**” i „**Z darami natury świat nie jest ponury**”. W październiku będą mieć także zajęcia z innowacji: „**Wynalazki, które zmieniły świat i ułatwiły ludziom życie**”.



GRUPA TYGRYSKI

Tygryski październik rozpoczną **zajęciami warsztatowymi z pierwszej pomocy „Drużyna Ratownika Juniora” (05.10)**. Pojadą na wycieczkę autokarową do **Stadniny Koni w Skierdach (06.10)**. Następnie będą świętować **Dzień Uśmiechu (11.10)** pod hasłem „Uśmiech jest darem, którym możemy obdarować drugiego człowieka i nic nas to nie kosztuje” oraz **Dzień Edukacji Narodowej (14.10)**. Wezmą także udział w plastycznym konkursie przedszkolnym „**Przyrodnicze obrazki**” (15.10). Pod koniec października Tygryski będą uczestniczyć w warsztatach edukacyjno – kulinarnych w ramach zajęć „**Dietetyka Zdrowego Smyka**” – temat **warsztatów „Warzywa i owoce czylinasi superbohaterowie!” (19.10)** oraz **zajęciach kulinarnych – Przygotowanie sałatki greckiej (20.10)**.



GRUPA MYSZKI

W grupie Myszki, październik rozpocznie się od **Światowego Dnia Empatii (04.10)**. Następnie wezmą udział w **warsztatach „Warzywa i owoce to nasi superbohaterowie” (05.10)**. Wybiorą się na wycieczkę do parku świętując **Dzień Drzewa (10.10)**. W drugim tygodniu (11.10-14.10) Myszki będą obchodzić **Międzynarodowy Tydzień Kodowania** oraz **Święto Edukacji Narodowej**. Pod koniec października w grupie Myszki odbędzie

się **Światowy Dzień Origami (25.10)**. Październik spędzą pod hasłem „**Jesteśmy bezpieczni na drodze**” w programie „**Bezpieczny rok**”. **Zagadnienia z zajęć w ramach innowacji „Edukacja przez szachy w zerówce”** – nauka poruszania się skoczkiem, hetmanem i królem. Podejmowanie prób prowadzenia rozgrywki bez użycia pionów.



GRUPA DELFINY

Grupa Delfinki będą obchodzić **Dzień Dyni (04.10)**, **Dzień Drzewa (10.10)** oraz **Święto Edukacji Narodowej (14.10)**. Wezmą udział w konkursie plastyczno-technicznym „**Przyrodnicze obrazki**” (15.10) Rozpoczną także projekt edukacyjny „**Z darami natury świat nie jest ponury**.”



GRUPA BIEDRONKI

Biedronki październik rozpoczną **Międzynarodowym Dniem Muzyki (01.10)**. Następnie będą obchodzić **Dzień Drzewa (11.10)**, **Dzień Poczty Polskiej (18.10)** oraz **Święto Dyni (29.10)**. Biedronki będą realizowały projekty: „**Gramy w zielone**” oraz „**Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii**”



GRUPA MISIE

W październiku Misie będą mówiły o jesieni w lesie, sadzie i ogrodzie. Planują wycieczkę do parku, gdzie dzieci będą zbierały dary jesieni. Planują również wycieczkę do **Dyniolandu w Wieliszewie (20.10)**. Dzieci będą mogły obcować z naturą, bawić się na polu i w słomianym labiryncie. Poznają jak hoduje się dynie, zobaczą ponad 30 odmian dyni. Będą mogły również skosztować zupy dyniowej. Planują również uczestnictwo w warsztatach edukacyjno- kulinarnych „**Dietetyka zdrowego smyka**”, temat warsztatów „**Warzywa i owoce nasi superbohaterowie**” (19.10).

