

GRUPA ŻABKI

Grudzień przyniesie dzieciom z grupy Żabki dużo pozytywnych emocji. **4 grudnia** dzieci będą obchodziły "**Barbórkę**" - bardzo ważne święto dla górników. **6 grudnia** obchodzimy magiczny **Dzień Świętego Mikołaja** oraz tego dnia odbędzie się spotkanie ze Strażą Miejską - dzieci poznają pracę Strażnika i nauczą się ważnych zasad bezpieczeństwa. **14 grudnia** dzieci wraz z nauczycielami zapraszają rodziców na Jasełka i słodki poczęstunek. **15 grudnia** do naszego przedszkola przyjedzie Święty Mikołaj! To będzie magiczny dzień pełen niespodzianek! **Życzymy Wesółych Świąt!**

GRUPA SŁONECZKA

W miesiącu grudniu w grupie Słoneczek obchodzić będziemy **Dzień Choinki**, tego dnia dzieci będą ubierały choinkę w bombki, łańcuchy. Dzieci samodzielnie wykonają ozdoby świąteczne, które zawieszą na choince. **6 grudnia** świętować będziemy **Mikołajki**, dzieci poznają historię Świętego Mikołaja. **7 grudnia** odwiedzi nas Mikołaj w przedszkolu, rozda dzieciom prezenty, będą robione zdjęcia z Mikołajem. **12 grudnia** odbędą się zajęcia edukacyjne ze **Strażą Miejską** na temat „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, dzieci otrzymają odbłaski. **15 grudnia** do przedszkola przyjedzie teatryk, dzieci obejrzą przedstawienie z Mikołajem. **16 grudnia** w grupie Słoneczek odbędzie się spotkanie wigilijne, na które zostaną zaproszeni rodzice. Dzieci wystąpią z przedstawieniem zimowym.

GRUPA DELFINY

Grupa Delfinków na początku grudnia będzie rozmawiała o poczcie. **6 grudnia** zostaną przeprowadzone zajęcia edukacyjne przez **Straż Miejską** na temat Bezpieczeństwa w ruchu drogowym Drugi tydzień dzieci poznają sposoby ochrony przed zimmem oraz zasady bezpiecznej zabawy zimą. **13 grudnia** pójdziemy na wycieczkę pieszą do **Sali Iskierka** na zajęcia edukacyjne. Kolejny tydzień upłynie nam na poznawaniu tradycji bożonarodzeniowych. **16 grudnia** o godzinie 15.00 odbędzie się występ „Święta w lesie” - wspólne kolędowanie na które bardzo serdecznie zapraszamy w imieniu dzieci i nauczycieli. Ostatni tydzień grudnia wprowadzi nas w klimat Świąt Bożego Narodzenia. Poznamy zwyczaje związane z Wigilią.

GRUPA MISIE

Na początku grudnia Misie będą omawiały tematykę związaną z teatrem. Dowiedzą się, kto tworzy teatr oraz jak wygląda praca aktorów. Następnie poznają kulinarne ciekawostki. Zapoznają się z piramidą zdrowia, będą odgadywały zagadki o tematyce żywieniowej oraz dowiedzą się, co oznacza powiedzenie „Gdzie kucharek sześć....” Nie zabraknie również tematów świątecznych. Będą obchodzić **Mikołajki (06.12)**, rozmawiać o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem, wykonywać ozdoby choinkowe i wspólnie ubierać choinkę. Wybiorą się również na wycieczkę do **Wilanowa (09.12)** oraz do **Straży Pożarnej (13.12)**. Misie będą uczestniczyły w **spotkaniu wigilijnym (14.12)** oraz wystąpią w **Jasełkach** dla rodziców **(21.12)**.

GRUPA MOTYLKI :

Na początku grudnia grupa Motylki będzie rozmawiać na temat teatru. **5 grudnia** Motylki będą obchodzić **Dzień Górnika**, natomiast **6 grudnia** **Mikołajki**. Drugi tydzień minie Motylkom na poznaniu kuchennych ciekawostek, natomiast w kolejnym tygodniu dzieci będą przygotowywać się do

Świąt Bożego Narodzenia oraz poznają tradycje z nimi związane. **14 grudnia** odbędzie się przedstawienie świąteczne oraz poczęstunek z udziałem rodziców. **15 grudnia** dzieci wezmą udział w świątecznym przedstawieniu przygotowanym przez **Teatr Bajaderka** oraz spotkają się ze **Świętym Mikołajem**. Ostatnie dni grudnia miną Motylkom na poznaniu pojęć dotyczących upływu czasu, sposobami odmierzenia czasu oraz zimowych zabawach.

GRUPA TYGRYSKI

W grudniu Tygryski czeka mnóstwo atrakcji. **4.12** będziemy obchodzić „Święto Górnika”. Dwa dni później czyli **6.12** pójdziemy na zajęcia do straży pożarnej do **Sali Iskierka**. **14.12** to wycieczka do „Senior Marina” w Ryniu, a **15.12** odwiedzi nas **Święty Mikołaj**. **20.12 o godzinie 15.00** odbędzie się **spotkanie wigilijne i występ dla rodziców**.

GRUPA KOTKI

W tym miesiącu dzieci z grupy Kotki cały miesiąc na zajęciach omawiać będą zagadnienia związane ze Świątami. Grudzień to czas wypełniony oczekiwaniem na święta Bożego Narodzenia. Te chwile zostaną w pamięci dzieci na zawsze. **7 grudnia** Kotki wyjeżdżają na wycieczkę do **filharmonii**. **12 grudnia idziemy do sali "Iskierka"** na zajęcia edukacyjne. **15 grudnia** odwiedzi nas **Święty Mikołaj**. **16 grudnia** będziemy brać udział w spotkaniu z pracownikami **straży miejskiej**. **19 grudnia** przygotowujemy **występy świąteczne dla rodziców i wspólne spotkanie wigilijne**.

GRUPA PSZCZÓŁKI:

W grudniu Pszczółki będą przybliżać sobie tematykę świąteczną. **6 grudnia** będziemy obchodzić **Mikołajki**. Będziemy też rozmawiać o teatrze oraz poszerzać swoją wiedzę o kuchni. Pszczółki będą przygotowywać się również do **przedstawienia świątecznego**, które zaprezentują rodzicom **15 grudnia**. Dzieci będą również świętować nadejście zimy **21 grudnia**. Pod koniec miesiąca przedszkolaki będą dużo mówić o świętach Bożego Narodzenia oraz o przemijającym starym i nadchodzącym nowym roku.

GRUPA MYSZKI

W grudniu w grupie Myszek będą omawiane takie tematy jak: Nadchodzi zima, Coraz zimniej, Świąteczne przygotowania, Wesołych Świąt. W tym miesiącu odbędą się następujące wydarzenia i uroczystości: **07.12 wycieczka** autokarowa do filharmonii (sala lustrzana w Pałacu Staszica w Warszawie, kapela góralska i Mikołaj!). **8 grudnia** br. od godz. 9.00 dzieci wezmą udział w **sesji zdjęciowej z Mikołajem**. **09.12-** wycieczka autokarowa do parku i pałacu w Wilanowie (lekcja muzealna - Pierwsza gwiazdka). **12 grudnia** wycieczka piesza do **Sali Iskierka**, na zajęcia edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa. **15 grudnia** wystąpi **Teatr Bajaderka z Mikołajem**. **16 grudnia** odbędą się **Jaselka i Wigilia grupowa (godzina 15.00)**

GRUPA BIEDRONKI

Grudzień dla grupy Biedronek będzie bardzo intensywny. **02.12** odwiedzi nas dziadek Basi i opowie o zawodzie górnika. **05.12** odbędą się zajęcia otwarte z udziałem rodziców pt. „Święty, święty...”. **06.12** wybieramy się do **Sali Iskierka przy Straży Pożarnej w Legionowie**. **13.12** odbędzie się spotkanie świąteczne pt. **Kłopot Mikołaja**. A **15.12** spotkamy się ze **Świętym Mikołajem**.

Czy byłeś dzisiaj grzeczny?

Większość dorosłych uważa, że dzieci są „grzeczne” albo „niegrzeczne”, np.: „Byłeś grzeczny w przedszkolu, synku?”; „Jesteś niegrzeczny, Jasiu, nie dokuczaj Marysi!”. Tego rodzaju określenia są stosowane już w odniesieniu do bardzo małych dzieci, a nauczyciele często używają ich w obecności dzieci, mówiąc o nich do rodziców. Podobnie postępują rodzice. Ciekawe, że te określenia bywają stosowane wyłącznie do dzieci. Nigdy nie słyszymy, by ktoś zwracał się do dorosłych w ten sposób: „Jestem bardzo niezadowolona, bo byłeś niegrzeczna podczas obiadu” (przyjaciółka do przyjaciółki). Nie pozwolimy sobie jednak na ocenę dorosłej osoby poprzez stwierdzenie: „Jesteś niegrzeczny...”. Gdyby nam się jednak „wyrwało” takie określenie, jest duże prawdopodobieństwo, że w odpowiedzi moglibyśmy usłyszeć: „Nie jestem dzieckiem, proszę tak do mnie nie mówić”. Zatem w świecie dorosłych może się to przydarzyć, a w świecie dzieci szafujemy tym określeniem każdego dnia, w zależności od wieku dziecka – im młodsze, tym częściej. W tym miejscu należałoby się zastanowić, jak dzieci rozumieją słowa „grzeczny” i „niegrzeczny”. Jest to przecież etykieta, którą dorośli przyklejają dzieciom. I tak oto mamy Olę – grzeczną dziewczynkę, i Marka – niegrzeczного chłopca. Etykieta rośnie razem z dzieckiem, ale jak trudno się jej pozbyć, wie tylko jej „nosiciel”.

Określenia tego typu należą do słownika rodziców i nauczycieli. Do pewnego stopnia są związane z tym, jak dorośli traktują dzieci. Dorośli mówią, że dziecko jest grzeczne lub niegrzeczne, kiedy postępuje lub nie postępuje tak, jak ich zdaniem powinno lub nie powinno postępować. Ten werdykt jest więc sądem oceniającym i to sądem z punktu widzenia dorosłego, jest to etykieta umieszczona na jakimś konkretnym zachowaniu, negatywna lub pozytywna ocena tego, co dziecko robi.

Spróbujmy przez tydzień **wyrzucić ze swojego języka słowa grzeczny i niegrzeczny** w stosunku do zachowania dzieci. Zamiast takiego etykietowania wykorzystajmy poniższe frazy i **sprawdźmy, czy pojawiła się zmiana w zachowaniu**.

- Podoba mi się, kiedy...
- Umówiliśmy się na to, że...
- Nie mogę zaakceptować takiego zachowania, bo...
- Nie podoba mi się, gdy łamiesz ustalone wcześniej zasady...
- Nie zgadzam się na to...

Używanie etykiet grzeczny i niegrzeczny nie jest dla dziecka wystarczające, nie wzmacnia go, **nie pomaga mu budować pozytywnego obrazu siebie i poczucia własnej wartości**. Nie niesie za sobą wystarczającej informacji, która mogłaby pomóc dziecku w regulacji emocji. **Wykorzystujmy w komunikacji z dzieckiem język osobisty**. W rozmowach, szczególnie z nastolatkami, sprawdzi się język, w którym **będziemy mówić o sobie, swoich potrzebach i emocjach**. Warto porozmawiać z bliskimi (wychowawcą, dziadkami, opiekunką), którzy mają kontakt z naszym dzieckiem, by także odeszli od opisywania zachowań dziecka słowami grzeczny(-a) czy niegrzeczny(-a).

Wychowanie to proces, który wymaga cierpliwości, czasu, relacji i sprawnej komunikacji. **Spędzajmy ze swoim dzieckiem czas wolny, rozmawiajmy, bądźmy blisko** szczególnie wtedy, gdy mamy ochotę odesłać je do drugiego pokoju. I pamiętajmy o tym, że w procesie wychowania **ważne są każde emocje, również te negatywne**.

