

GRUPA ŻABKI

Listopad dostarczy grupie Żabki dużo radości! Dzieci z pewnością nie będą miały czasu na nudę ! W tym miesiącu obchodzimy dużo ciekawych wydarzeń takich jak: **(05.11) - Dzień Postaci z Bajek** **(08.11)- Dzień Zdrowego Jedzenia** **(10.11) - Dzień Jeża** **(11.11) - Święto Niepodległości** **(16.11) - Dzień Tolerancji** **(18.11) - Dzień Myszki Miki** **(20.11) - Dzień Praw Dziecka** **(22.11) - Dzień Kredki** **(24.11) - Dzień Buraka** **(25.11) - Dzień Pluszowego Misia** **(29.11)- Andrzejki**

GRUPA SŁONECZKA

Na początku listopada grupa Słoneczek będzie rozmawiała na temat bezpieczeństwa. **7 listopada** maluszki będą świętowały **Dzień Postaci z Bajek** - to będzie bardzo wesoły dzień! Drugi tydzień listopada odbędzie się pod znakiem wiedzy o Polsce i wartości patriotycznych. **10 listopada** Słoneczkach wezmą udział w akcji **Szkoła do hymnu** i o godzinie 11:11 zaśpiewają Mazurek Dąbrowskiego. **14 listopada** w całym przedszkolu dzieci będą obchodziły **Dzień Cukrzycy**. Słoneczka dowiedzą się co zrobić, aby zapobiegać cukrzycy i być zdrowym. W tym tygodniu dzieci będą omawiały temat jesienny. Ostatni tydzień listopada przypadnie tematowi o emocjach i uczuciach. W tym też tygodniu, **22 listopada** będziemy obchodzić **Dzień Kredki**.

GRUPA DELFINY

Grupa Delfinki w listopadzie będzie rozwijała zainteresowania przyrodnicze: **10.11 - Międzynarodowy Dzień Jeża**. Natomiast **10.11- Szkoła do hymnu** odśpiewają Hymn Narodowy.**15.11** Delfinki będą obchodziły **Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek**. Tego dnia dzieci z grupy Delfinki i Biedronki wystąpią z bajką pt. „Zaczarowanym Pociągiem w Świat Bajki. **25.11** odbędzie się **Dzień Pluszowego Misia**, podczas których będą zabawy integracyjne oraz plastyczne, a **29.11** dzieci będą się bawić podczas **Andrzejek**.

GRUPA MISIE

Na początku listopada Misie będą rozmawiały o bezpieczeństwie na drodze i w podróży. Będziemy również realizować krąg tematyczny: Kocham Cię Polsko! z okazji zbliżającego się **Święta Niepodległości**. Poznamy również polską literaturę w ramach projektu **Dziecięca Literatura Europejska**. Pod koniec listopada będziemy rozmawiać o naszych emocjach. Ponadto **8 listopada** obchodzić będziemy **Europejski Dzień Zdrowego Odżywiania**, a **14 listopada Dzień Walki z Cukrzycą**. **22 listopada** zorganizujemy zabawy z okazji **Dnia Kredki**, a **25 listopada** będzie **Dniem Pluszowego Misia**. W ramach projektu edukacyjnego Europa i ja zapoznamy się z literaturą Hiszpanii. Przez cały czas w grupie realizujemy projekt Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury.

GRUPA MOTYLKI :

Motylki w listopadzie będą świętowały **Dzień Postaci z Bajek (07.11)**, **Dzień Jeża(10.11)**. Będziemy również uroczystie obchodzić **Dzień Niepodległości**. **22 listopada** Motylki będą obchodziły nietypowe święto **Dzień Kredki**, a **25 listopada Dzień Pluszowego Misia**.

GRUPA TYGRYSKI

Tygrysy w listopadzie będą świętowały „Dzień postaci z bajek” (07.11). Wkrótce potem, czyli **09.11** będzie „Dzień Jeża”. **Dziesiątego listopada** będziemy uroczystie obchodzili „Dzień Niepodległości”. **Dwudziesty drugi** listopada to „Dzień Kredki”, który również uczymy w naszej grupie. „Dzień Pluszowego Misia” będziemy świętowali **25 listopada**. Natomiast **29 listopada** w naszym przedszkolu po południu odbędzie się „Kiermasz andrzejkowy”, a rano będziemy wróżyć w naszej sali.

GRUPA KOTKI

W listopadzie Kotki przypomną sobie tematykę związaną ze Świętem Niepodległości i naszą ojczyzną. Weźmiemy udział w akcji: "Szkola do hymnu". Przeniesiemy się później trochę do świata wyobraźni. Na koniec miesiąca będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie. Poznamy, jak zwierzęta przygotowują się do zimy. Co planujemy w tym miesiącu? Otóż **4 listopada** będziemy obchodzić **Dzień Postaci z Bajek**, a **10 listopada** Narodowy Dzień Niepodległości. **21 listopada** jedziemy na wycieczkę do **Fabryki Elfów** do Warszawy. **22 listopada** będziemy obchodzić **Dzień Kredki**. **25 listopada** świętować będziemy **Dzień Pluszowego Misia**.

GRUPA PSZCZÓŁKI:

W listopadzie dzieci z grupy Pszczółki poznają zasady bezpieczeństwa na drodze, rozszerzą również tematykę patriotyczną. Dzieci będą rozmawiać na temat deszczowej pogody oraz o swoich emocjach i uczuciach. Pszczółki będą brały udział w świętach nietypowych takich jak: **Dzień Postaci z Bajek- 04.11.**, **Dzień Jeża- 10.11.**, **Dzień Kredki- 22.11.**, **Dzień Pluszowego Misia- 25.11.** Przedszkolaki **21 listopada** pojadą również na wycieczkę do **Wielkiej Krainy Elfów**, gdzie rozwiążą szereg zadań by odnaleźć przepis i składniki na pierniczki. Napiszą również list do Świętego Mikołaja i wezmą udział w warsztatach bombkowych. **29 listopada** w naszym przedszkolu będą organizowane **Andrzejki**, podczas których dzieci razem z rodzicami będą mogli skorzystać z wielu atrakcji.

GRUPA MYSZKI

W listopadzie w grupie Myszki będą omawiane takie tematy jak: Nasza Mała Ojczyzna, Jestem Polką i Polakiem, Moje hobby, Moje ulubione zajęcia, Gdy kończą się ponure wieczory listopadowe, zaplanuj wesole zabawy andrzejkowe!. W tym miesiącu obchodzimy następujące święta i uroczystości: **Dzień Postaci z Bajek, Dzień Jeża, Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki.** Planujemy wycieczkę pieszą do **Muzeum Historycznego w Legionowie, Powiatowej Instytucji Kultury.** W dalszym ciągu realizujemy zadania z zakresu kodowania, wykorzystania TIK w edukacji matematycznej, językowej. W ramach projektu Zdrowo jem, więcej wiem! ogłosimy konkurs na opracowanie własnej gry planszowej o piramidzie zdrowia, która promuje prawidłowe odżywianie i aktywny tryb życia.

GRUPA BIEDRONKI

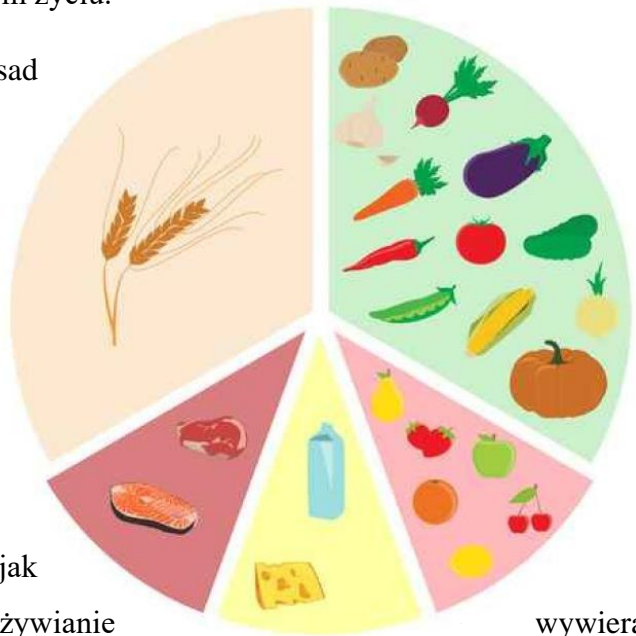
W listopadzie Biedronki będą obchodziły **Dzień Postaci z Bajek (07.11)**. Natomiast **10.11** porozmawiamy o Polsce, poznamy legendę „O Lechu, Czechu i Rusie” oraz zaśpiewamy hymn. **14.11** poruszymy temat **cukrzyca**, a **15.11** będziemy obchodzić **Dzień Jeża**. W tygodniu **14-18.11** zrealizujemy temat „Dinozaury”. **25.11** będziemy świętować **Dzień Misia**, a **29.11** odbędą się przedszkolu **Andrzejki**. Oprócz tego w listopadzie planujemy upiec ciasto i zrobić pyszną sałatkę.

Zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna u dzieci w wieku przedszkolnym

Zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna u dziecka ma ścisły związek z jego stanem zdrowia. Dzieciństwo, to okres, w którym kształtują się wszystkie postawy terażniejsze i przyszłe dotyczące całego życia, w tym zdrowia. Wyuczone nawyki i przyzwyczajenia decydują o stylu życia dziecka w późniejszym życiu.

To rodzina uczy dziecko podstawowych zasad żywienia oraz jak aktywnie spędzać czas.

Dziecko jest uważnym obserwatorem, chłonie wiedzę i bardzo szybko się uczy. Dlatego edukacja żywieniowa i promowanie aktywności fizycznej jest bardzo ważne. Prawidłowe żywienie w wieku przedszkolnym ma na celu dostarczenie im odpowiednich składników pokarmowych, zarówno ilościowych, jak



Wywiera znaczący wpływ na aktywność psychiczną, fizyczną, samopoczucie, na stosunek do zabawy, nauki i otaczającego go świata. Okres przedszkolny, to czas kiedy dzieci są również bardzo ruchliwe. Aktywność fizyczna i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu wpływają na hartowanie się młodego organizmu przed wirusami. Aktywnością fizyczną są wszystkie zajęcia związane z wysiłkiem fizycznym i ruchem, w czasie których aktywność sercami oddech przyspiesza i pojawia się uczucie ciepła. Aktywność fizyczna pomaga uodparniać się, poprawia jakość snu, stymuluje rozwój psychiczny i społeczny, jest kluczowa podczas walki z otyłością, cukrzycą i innymi chorobami. Kreowanie zdrowego stylu życia powinno być podstawowym celem w edukacji dzieci już od najmłodszych lat.

Metody aktywizujące w przedszkolu

Współczesna edukacja przedszkolna kładzie nacisk na nowy styl pracy z dzieckiem. Nauczyciel traktuje dziecko podmiotowo, pomaga mu w indywidualnym rozwoju. Wskazuje, w jakim kierunku rozwój ten może i powinien zmierzać. W tym celu działania edukacyjne nauczyciela powinny być skierowane na stosowanie różnorodnych metod w pracy dydaktyczno- wychowawczej, zwłaszcza takich, które będą aktywizować wszechstronny rozwój dziecka. Do najbardziej cenionych z nich należą metody aktywizujące. Metody aktywizujące to grupa metod kształcenia, charakteryzujących się tym, że w procesie kształcenia aktywność podmiotu uczącego się przewyższa aktywność podmiotu nauczającego.

Wybrane metody aktywizujące:

Ruch rozwijający Weroniki Sherborne - jest to system ćwiczeń ruchowych nastawiony na rozwijanie takich cech, jak: pewność siebie, poczucie własnej wartości, bezpieczeństwa, odpowiedzialności, wrażliwości, nawiązywania kontaktów z drugą osobą. Dzięki ćwiczeniom dzieci uczą się poznawać własne ciało i uczyć kontrolować jego ruchy, ułatwia też nawiązywanie kontaktów, kształtuje empatię. Ruch w tej metodzie stanowi narzędzie do wspomagania ogólnego rozwoju psychoruchowego dziecka.

Metoda dobrego startu Marty Bogdanowicz - celem tej metody jest jednoczesne usprawnianie czynności poszczególnych analizatorów: słuchowego, wzrokowego i kinestetycznego, kształcenie lateralizacji, orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni. Dzięki ćwiczeniom, w których w szerokim zakresie wykorzystuje się piosenkę czy słowo rymowane połączone z ruchem, dochodzi do wykształcenia percepcji słuchowej, wzrokowej, motoryki, koordynacji wzrokowo - słuchowo - ruchowej, prawidłowej orientacji czasowo - przestrzennej. Dzięki tej metodzie dzieci nabywają umiejętność tworzenia własnych wzorów do piosenek, tworzą teksty i muzykę.

Metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana - metoda ta nazywana jest także metodą improwizacji ruchowej. Ważną rolę odgrywa tu inwencja twórcza ćwiczącego dziecka, jego pomysłowość, fantazja oraz doświadczenia ruchowe. W tej metodzie wykorzystuje się zadania ruchowe, opowieść ruchową, ruchy zabawowo- naśladowcze, inscenizację, improwizację ruchową, pantomimę, ćwiczenia muzyczno- ruchowe przy użyciu instrumentów oraz muzyki, elementy tańców.

Znaczenie zmysłu dotyku w prawidłowym rozwoju dziecka

Układ dotykowy jest największym i najbardziej pierwotnym systemem zmysłowym. Ma wpływ na poczucie bezpieczeństwa, równowagę emocjonalną, koncentrację uwagi i funkcje ruchowe. Dotyk jest bazą do kształtowania się wielu czynników rozwojowych w organizmie człowieka. To zmysł, który jako pierwszy w nas dojrzeewa i przez który po raz pierwszy zaczynamy poznawać otoczenie. By doświadczyć i poznać, dziecko musi posmakować, poczuć, dotknąć. Dotyk pozwala dziecku poznać świat i uczyć się wszystkiego co w nim napotyka.



Uczymy się i rozwijamy przez zmysły. Wszystkie informacje zmysłowe docierające z ciała i z otoczenia są niezwykle ważne dla budowania wiedzy o sobie i wiedzy o świecie. Nieprawidłowości w zakresie odbierania i przetwarzania bodźców dotykowych to nadwrażliwość

i obronność dotykowa. Charakterystyczne objawy nadwrażliwości dotykowej to: postawa wycofująca, wzdraganie się na dotyk, niechęć do fizycznego kontaktu z rówieśnikami. Unikanie wszelkich manipulacji w obrębie głowy, twarzy i jamy ustnej. Nadruchliwość i zaburzenia koncentracji uwagi. Preferowanie bycia ubranym od stóp do głów. Nietolerancja określonych konsystencji potraw. Unikanie lepienia, malowania palcami i zabaw w piasku.

W prawidłowym rozwoju dziecka niezwykle ważny jest ruch i bezpośrednie doświadczenia zmysłowe. Dobrze zaplanowane i systematycznie wykonywane codzienne czynności oraz właściwa zabawa stanowią solidny fundament do prawidłowego rozwoju.

Pamiętaj o ważnych zasadach wychowując dziecko - rozwijaj jego zmysły!

- Przytulaj, głaszcz i masuj. Nie ograniczaj kontaktu dotykowego.
- Noś na rękach, kołysz, bujaj, kręć się z dzieckiem.
- Pozwól dziecku brudzić się, w ten sposób poznaje świat.
- Pozwól dziecku na zabawę piaskiem, wodą, lepienie z różnorodnych mas plastycznych.
- Nie ograniczaj pobytu na dworze do placu zabaw, chodź z dzieckiem do lasu, parku, pozwól chodzić boszo, to również jest treningiem zmysłów.