**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

*Przedszkole Miejskie nr 12 w roku szk. 2020/21*

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 – 8.20** | Rozmowy indywidualne, zabawy według zainteresowań, zabawy logopedyczne, praca z dzieckiem zdolnym, praca wyrównawczo - dydaktyczna  zabawa ruchowa – dzieci młodsze (3-4 l)  gimnastyka poranna – dzieci starsze (5-6l ) |
| **8.20 – 8.30** | Czynności samoobsługowe przygotowujące do śniadania (toaleta, mycie rąk) |
| **8.30 – 8.50** | **Śniadanie** |
| **8.50 – 9.00** | Czynności samoobsługowe (mycie rąk) |
| **9.00 – 10.00**  **9.00 – 9.15**  **9.15 – 9.30**  **9.30** | Zajęcia dydaktyczne (z zakresu mowy ojczystej, artystyczne, matematyczne, umuzykalniające, ruchowe, badawcze, wycieczki piesze, itp.) – dzieci starsze  Zajęcia zorganizowane dla całej grupy. Zabawa ruchowa – dzieci młodsze  Czynności przygotowujące do wyjścia do ogrodu  Wyjście do ogrodu – dzieci młodsze |
| **9.30 – 10.45**  **10.00 – 10.50** | Pobyt w ogrodzie. Zabawy o wszechstronnej formie ruchu – dzieci młodsze  Zabawy dowolne, tematyczne, zabawy organizowane przez nauczyciela, zajęcia o charakterze wychowawczym, społecznym, wyrównawcze grupowe lub indywidualne – dzieci starsze |
| **10.45 – 11.00** | Czynności samoobsługowe przygotowujące do II śniadania |
| **11.00 – 11.15** | **II śniadanie** |
| **11.15 – 11.30**  **11.15 – 12.45** | Zabawy dydaktyczne, ruchowe, porządkowe, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej – dzieci starsze  Zabawy na terenie ogrodu przedszkolnego, spacery - dzieci młodsze |
| **11.30 – 12.50** | Zabawy na terenie ogrodu przedszkolnego, spacery - dzieci starsze |
|  | **Obiad** |
| **12.50 – 13.00** | Czynności samoobsługowe |
| **13.00 – 13.15** | ZUPA |
| **13.15 – 14.00** | Pobyt w ogrodzie – dzieci starsze; przy niesprzyjającej pogodzie zabawy usprawniające aparat mowy; zabawy samorzutne; praca indywidualna w zakresie wspierania dzieci zdolnych i napotykających trudności edukacyjne |
| **14.00 – 14.20** | II DANIE |
| **14.20 – 15.00** | Zajęcia relaksacyjne, głośne czytanie książek, słuchanie bajek czytanych, opowiadanych, odtwarzanych, muzyki, zabawy teatralne |
| **15.00 – 16.20** | Zabawy według zainteresowań, tematyczne, praca indywidualne, w małych zespołach, zabawy stolikowe (gry, puzzle, układanki); indywidualne wspieranie rozwoju dziecka, praca z dzieckiem zdolnym. |
| **16.00 – 16.15** | **Podwieczorek** |
| **16.30 – 17.00** | Zabawy według zainteresowań, wspólne z dziećmi porządkowanie zabawek. |

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w godz. 6.30 – 17.00.